

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR-20	
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01	
					Página 1 de 1	

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Franki Vallejo Escobar	Susceptibles a presentar plan de mejoramiento.	8°	1	Julio 20 al 24	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, trabajados durante el segundo periodo. Lo cual puede hacerlo con ayuda de la página web:</p> <p>http://lapaz.cid.edu.co/login/index.php</p> <p>http://franklinve.wixsite.com/ciencias</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>MATERIALES Y MÉTODOS</p> <p>RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: Encuesta, entrevista, observación, diccionario de datos y diagrama de flujo</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Indagación. • Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. 	<p>Observación de vídeos, lecturas, documentos, desarrollados durante el segundo periodo, lo cual puede hacer con ayuda de:</p> <p>http://lapaz.cid.edu.co/login/index.php</p> <p>http://franklinve.wixsite.com/ciencias</p>	<p>Solución a Taller de recuperación (100%).</p> <p>Taller:</p> <p>Durante el segundo periodo se realizaron 4 actividades evaluables. Debe ingresar a aquellos que corresponden a las notas deficientes (menores a 3.0) y desarrollarlas.</p> <p>Lo envía solucionado al correo: franki.vallejo@envigado.edu.co</p>	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.